

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальный этап

8 класс

Максимально возможный балл – 66 баллов

КЛЮЧИ

1. а) Как обозначается мягкость согласных в русской графике? Приведите по одному примеру на каждый способ обозначения мягкого согласного.

б) Укажите в данном списке слова, в которых нет ни одного мягкого согласного.

Часто, можешь, цифра, плащ, мышь, маяк, дочка, лыжи, цена, ёж, буква.

Ответ и критерии

а) Мягкость согласных звуков на письме обозначается: 1) при помощи буквы *Ь* (*сталь, конь*); 2) при помощи букв *Е, Ё, Ю, Я* (*земля, бюро, вёл*); 3) при помощи буквы *И* (*лиса*); 4) мягкость непарных мягких согласных может не выражаться графически ни одним из указанных способов (*лещ, дочка, чаща*).

б) *Можешь, цифра, мышь, лыжи, цена, буква.*

По 1 баллу за приёмы обозначения мягкости; по 0,5 балла за выписанные слова. За неверно указанное слово снимается 0,5 балла.

Итого: 7 баллов.

2. Определите лексическое значение слова *великодушный* в следующем примере из повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка». В каком значении употребляется это слово в современном языке?

– Ты нам не государь, – отвечал Иван Игнатьич, повторяя слова своего капитана. – Ты, дядюшка, вор и самозванец! – Пугачёв махнул опять платком, и добрый поручик повис подле своего старого начальника. Очередь была за мною. Я глядел смело на Пугачёва, готовясь повторить ответ великодушных моих товарищей.

Ответ и критерии

Слово *великодушный* выступает в языке начала XIX века в прямом, этимологическом значении: *великодушный* – обладающий величием души, т.е. высокими нравственными качествами; в данном контексте: мужественный, негибаемый, способный к героическим поступкам. В современном языке *великодушный* – снисходительный, лишённый злопамятства и способный прощать, бескорыстный.

По 3 балла за указание лексического значения слова в контексте; по 3 балла за указание современного значения слова.

Итого: 6 баллов.

3. Определите, какие типы словарей представлены данными словарными статьями. Кратко укажите, какую информацию можно извлечь из этих источников?

1) ДОМ, ЖИЛИЩЕ

жили́ще

дом 1.0. (деревянный ~)

ткж. 607

дом 1.1. (Весь ~ вышел встречать нас.) *ткж. 342*

дом 2.0. (Все пошли по ~а'м.)

до́ма

домо́й 1.0. (идти ~)

домо́шний 1.0. (~ адрес)

ткж. 548

жить где-л. 2.1. (~ в Москве)

ткж. 610

а́дрес 1.1. (не знать ~а)

ткж. 19

сосе́д 1.0. (~ по квартире)

сосе́дка

этаж

двор

2) ИССЯКНУТЬ, -нет; исся́к, -ла, -ло; исся́кший и исся́кнувший; св. 1. Исчезнуть, высохнуть (о воде, влаге, источнике влаги). *Вода в колодеце иссякла. Ручей иссяк. Горный ключ иссяк.* 2. Кончиться, исчерпаться. *Силы иссякли. Терпение иссякло. Запасы продовольствия иссякли. Разговор, спор иссяк.*

Ответ и критерии

1) Данная словарная статья, взятая из идеографического словаря русского языка, информирует о смысле, который вмещается в слова *дом, жилище*, о том, какими словами можно выразить данное значение (Идеографический словарь русского языка. О.С. Баранов. Москва: ЭТС, 1995. - 820 с).

2) Данная словарная статья, взятая из толкового словаря, информирует о значении слова *иссякнуть*, приводятся примеры употребления слова *иссякнуть*. Даны два значения слова *иссякнуть* (Большой толковый словарь русского языка/ Гл. ред. С.А. Кузнецов. – СПб.: «Норинт», 2000. – 1536 с.).

За определение типа словаря – по 2 балла; за указание, какую информацию можно извлечь из статей – по 2 балла.

Итого: 8 баллов.

4. Определите, почему герою рано в стрельцы? Сколько ему лет?

«– Рано ему в стрельцы...

– Рано, конечно... *шесть на десять*» (А. Чапыгин. «Гулящие люди»).

Ответ и критерии

Мальчику шестнадцать лет, а не шестьдесят, как может показаться. Древнерусские числительные обозначались иначе: число 60 – *шесть десятъ*, то есть «шесть десятков». А шестнадцать – *шесть за десятью*. Очень похоже на современные обозначения, разница только та, что с течением времени устранились некоторые слоги, а все сочетание в целом стало восприниматься как одно слово, *шестнадцать* или *шестьдесят*.

За правильный ответ с аргументацией – 6 баллов.

Итого: 6 баллов.

5. Образуйте названия для лиц женского пола, являющихся парой для следующих слов:

грек –
индеец –
китаец –
черкес –
кореец –

Ответ и критерии

грек – гречанка
индеец – индианка
китаец – китайка
черкес – черкешенка
кореец – корейка

За каждое правильно подобранное название лица женского пола – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

6. Ученик, определяя спряжение глаголов, рассуждал так:

Бежать – глагол II спряжения, т.к. в 3 л. ед. ч. окончание – **ит** (бежит);

Бегать – глагол I спряжения, т.к. в 3 л. мн. ч. окончание – **ут** (бегут);

Выпить – глагол II спряжения, т.к. оканчивается на – **ить**;

Залить – глагол II спряжения, т.к. оканчивается на – **ить**;

Храпеть – глагол I спряжения, т.к. оканчивается на – **еть** и не относится к семи глаголам на **-еть** II спряжения;

Молчать – глагол I спряжения, т.к. оканчивается на – **ать** и не относится к четырём глаголам на **-ать** II спряжения.

Исправьте ошибки в рассуждениях ученика. Укажите количество ошибок.

Ответ и критерии

Ученик допустил 5 ошибок.

Бежать – разноспрягаемый глагол: в форме 3 л. мн.ч. он имеет окончание I спряжения, во всех остальных – окончание II спряжения; *выпить* – глагол I спряжения, в личных формах окончание под ударением, поэтому легко определяется I спряжение – *пьешь, пьют*; *залить* – глагол I спряжения, в личных формах окончание под ударением, поэтому легко определяется I спряжение – *льешь, льют*; *храпеть* – глагол II спряжения, в личных формах окончание под ударением – *хранишь, храпят*; *молчать* – глагол II спряжения, в личных формах окончание под ударением – *молчишь, молчат*.

За каждую исправленную ошибку – 1 балл, за объяснение исправления ошибки – 1 балл.

Итого: 10 баллов.

7. Подчеркните подлежащее в данных предложениях.

1) Эзопов язык используется писателями для иносказательной передачи смысла. 2) Здесь нужна только щепотка соли. 3) А ткачиха с поварихой, с сватьей бабой Бабарихой около царя сидят (А.С. Пушкин). 4) Однажды человек десять офицеров обедали у Сильвио (А.С. Пушкин). 5) Громкое «Благодарствуйте, батюшка Алексей Степаныч!» огласило поляну (С.Т. Аксаков). 6) И светится месяца тусклый осколок, как финский зазубренный нож (А.А. Ахматова). 7) Нечто загадочное произошло в эти дни.

Ответ

Подлежащее во всех предложениях выражено неделимыми сочетаниями слов: *Эзопов язык; щепотка соли; ткачиха с поварихой, с сватьей бабой Бабарихой; человек десять офицеров; «Благодарствуйте, батюшка Алексей Степаныч!»; осколок месяца; нечто загадочное.*

За каждое верно выделенное подлежащее – по 1 баллу.

Итого: 7 баллов.

8. Вставьте пропущенные буквы. Найдите «лишние» слова.

- 1) певуч..., заискивающ..., хорош..., жгуч...;
- 2) (на) лету, (с) разбегу, (по) трое, (в)двоём;
- 3) пасмурно, весело, холодно, светло

Ответ и критерии

1) певуче, заискивающе, хорошо, жгуче; («лишнее» – *хорошо*)

2) на лету, с разбегу, по трое, вдвоём («лишнее» – *вдвоём*);

3) пасмурно, весело, холодно, светло («лишнее» – *весело*, т.к. обозначает состояние человека, остальные – состояние природы, окружающей среды).

За каждую правильно вставленную букву – 0,25 балла; за каждое правильно определённое «лишнее» слово – по 1 баллу.

Итого: 3 балла.

9. Найдите в предложении оборот *дательный самостоятельный* и переведите его.

Изишедшу же ему ко вратом, узре его другая, и глагола суущым тамо: и сей бе со Иисусом назореом.

Ответ и критерии

Дательный самостоятельный в предложении *Когда же он выходил за ворота.*

Перевод: *Когда же он выходил за ворота, увидела его другая, и говорит бывшим там: и этот был с Иисусом Назореом.*

За нахождение *дательного самостоятельного* – 3 балла; за перевод предложения – 5 баллов.

Итого: 8 баллов.

10. Данные ниже блоки вставьте в предложения так, чтобы сохранилась заданная пунктуация.

- 1) Он начал говорить, ...и..., и... .**
- 2) Он начал говорить, ... ,и, ...,**
- 3) Он начал говорить и... , ...и... .**
- 4) Он начал говорить, ..., и...,**

- а) закончил своё выступление спокойно;
- б) пересилив волнение;
- в) сдержав дрожь в голосе.

Ответ и критерии

1) Он начал говорить, пересилив волнение и сдержав дрожь в голосе, и закончил своё выступление спокойно.

2) Он начал говорить, пересилив волнение, и, сдержав дрожь в голосе, закончил своё выступление спокойно.

3) Он начал говорить и закончил своё выступление спокойно, пересилив волнение и сдержав дрожь в голосе.

4) Он начал говорить, пересилив волнение, и закончил своё выступление спокойно, сдержав дрожь в голосе.

За каждое предложение с правильной пунктуацией – 1,5 балла.

Итого: 6 баллов